

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用					
									經常門	資本門	合計（B）			
教學	推動「中信傳習課程」制度	推動傳習課程引導	1. 辦理業界人才傳習講座。 2. 辦理學生實地參訪中信金控各分行活動。	P.42	質化： 提升學生對金融相關專業的學習，拓展學習視野，增進教育品質，發揚本校上進、高超的自由學風。 量化： 1. 辦理業界人才傳習講座 10 場。 2. 辦理學生實地參訪中信金控各分行活動 1 場，參與人次 200 人。	質化： 提升學生對金融相關專業的學習，拓展學習視野，增進教育品質，發揚本校上進、高超的自由學風。 量化： 1. 辦理中信傳習講座 9 場，約 1,600 人次參與。(達成率 90%) 2. 辦理學生實地參訪中信金控 1 場，參與人次 215 人。(達成率 100%)	1. 因 109-2(110 年上半年度)受疫情影響故取消許多場次。 2. 未來擬使用遠距方式，並將課程紀錄以利正常執行與課程回顧。	0	0	0	0	0%		
		強化金融專業傳承	辦理高階經理人專業講座。	P.42	質化： 強化金融專業傳承，增進學生專業知識。 量化： 1. 辦理高階經理人專業講座 3 場。 2. 參與人次 300 人。	質化： 強化金融專業傳承，增進學生專業知識。 量化： 1. 已邀請高階經理人辦理 7 場金控經營管理系列講座。(達成率 100%) 2. 參與人次約 800 人。(達成率 100%)	無							
		分享學習成果和教師經驗	1. 中信傳習專書出版。 2. 辦理教師經驗分享講座。	P.42	質化： 1. 藉由文字紀錄與編輯出版，發表學子的學習心得，傳承講者的珍貴實務經驗，讓更多人參與分享課程成果。 2. 提供全校教師教學專業成長之學習機會，增進教師教學品質與能量。 量化： 1. 辦理中信傳習徵稿活動 1 場。 2. 中信傳習專書出版 1 冊。 3. 辦理教師經驗分享講座 1 場。	質化： 1. 藉由文字紀錄與編輯出版，發表學子的學習心得，傳承講者的珍貴實務經驗，讓更多人參與分享課程成果。 2. 提供全校教師教學專業成長之學習機會，增進教師教學品質與能量。 量化： 1. 已完成徵稿活動 1 場，擬於 111 年度出版。(達成率 100%) 2. 辦理課程分享講座 2 場。(達成率 100%)	無							

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			原規劃	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制		實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
教學	設置獎助學金制度，落實助弱扶優理念	設置菁英獎學金	設置菁英獎學金。	P.43	質化： 招收優秀學生，培育兼備博雅與專業國際金融經理人才。 量化： 菁英獎學金申請數 130 人次。	質化： 招收優秀學生，培育兼備博雅與專業國際金融經理人才。 量化： 菁英獎學金申請數 99 人次。(達成率 76%)	按本校希望暨菁英獎助學金設置辦法，學生申領需學年成績、校定證照張數達標。惟疫情影響，各項證照測驗場次減少，本校雖推遲獎學金審核時程，但部分學生仍受到影響，未能符合申領獎學金證照張數標準。	60	9.8	0	9.8	0.32%
		設置希望助學金	設置希望助學金。	P.43	質化： 協助家境困難或特殊境遇之優秀學生能無後顧之憂完成學業。 量化： 希望助學金申請數 60 人次。	質化： 協助家境困難或特殊境遇之優秀學生能無後顧之憂完成學業。 量化： 希望助學金申請數 148 人次。(達成率 100%)	無					
		規劃多元獎助學金方案	規劃多元獎助學金方案。	P.43	質化： 協助學生減輕就學期間經濟負擔，安心完成學業。 量化： 受惠學生數 70 人次以上。	質化： 協助學生減輕就學期間經濟負擔，安心完成學業。 量化： 規劃多元獎助學金方案 109-2 學期是 42 人次，110-1 學期是 43 人次，故受惠學生共 85 人次。(達成率 100%)	無					

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
教學	提升環安衛系統,建立溫馨永續校園	建置優質學習環境，提供師生良好教學品質，持續提升自我學習空間及生活環境，為師生提供優質的教學與學習品質及溫馨的活動環境。	1. 更換上課教室照明設備為省電環保之 LED 燈具。 2. 宿舍老舊設施汰換計畫。 3. 完善學生活動區域公用設施。	P.43	質化： 1. 更換上課教室燈具，以全面使用 LED 燈具為目標，配合政府政策，節省能源也減少學校水電支出。 2. 新增專業教室照明設備，增加教室照明度，提升教學環境品質。 3. 打造優質課業研討公用空間，提供學生多功能的學習活動環境，提升環境品質。  量化： 1. 更換上課教室照明設備為 LED 燈具。 2. 增設外語學習中心照明設備一式。 3. 增購學生活動與課業研討空間公用器材設備。 4. 維持教室環境品質，擬增購清潔設備用品 1 批。	質化： 1. 更換上課教室燈具，以全面使用 LED 燈具為目標，配合政府政策，節省能源也減少學校水電支出。 2. 新增專業教室照明設備，增加教室照明度，提升教學環境品質。 3. 打造優質課業研討公用空間，提供學生多功能的學習活動環境，提升環境品質。  量化： 1. 更換中信館四、五樓教室系統 LED 燈具。(達成率 100%) 2. 增設外語學習中心照明設備一式，提供學生與外師進行英文諮詢及課業討論使用。(達成率 100%) 3. 為提供優質的教學習品質及溫馨的活動環境，增購學生活動與課業研討空間公用器材設備 1 批。(達成率 100%)	無	231	63.9146	208.2641	272.1787	8.91%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計（B）	
		提 升 校 園 安 全，打造溫馨校園	1. 完善衛保中心醫療保健器材。 2. 完善校園安全防護軟硬體。 3. 打造綠色友善校園計畫。	P.44	質化： 1. 爭取校園環境綠化資源，於校園移植樹木植栽，達到環保及綠化環境之目的，創建綠色友善溫馨之校園。 2. 建立個人資料保護機制，提升校園資安防護。 3. 充實校園醫療保健器材及防疫物資，提供師生健康的校園生活。  量化： 1. 為打造綠色友善校園完善樹木植栽。 2. 增添防疫物資相關設備器材 1 批。 3. 增添消耗性醫療用品、醫療器材定期維修、觀察床週邊用品 1 批。 4. 建立個人資料保護機制，購買防毒軟體提供 400 人次以上下載，維護全校師生資訊安全環境。 5. SSL 憑證授權購置，以維護全校網路安全性防護機制。 6. 本校官方網站 SSL 憑證授權安裝服務。	質化： 1. 爭取校園環境綠化資源，於校園移植樹木植栽，達到環保及綠化環境之目的，創建綠色友善溫馨之校園。 2. 建立個人資料保護機制，提升校園資安防護。 3. 充實校園醫療保健器材及防疫物資，提供師生健康的校園生活。  量化： 1. 為打造綠色友善校園完善樹木植栽落兩松 20 棵。(達成率 100%) 2. 配合防疫消毒相關措施，完善校園安全防護軟硬體，提供師生健康安全校園生活，增添防疫物資相關設備器材 1 批。(達成率 100%) 3. 購買消耗性醫療用品 1 批及輪椅 4 台。(達成率 100%) 4. 購買防毒軟體 500 人授權，並供教職員下載。(達成率 100%) 5. 網站 SSL 憑證授權購置及安裝，以維護全校網路安全性防護機制。(達成率 100%)	無					
		升 級 節 能 系 統，建立永續校園	升級校園節能系統。	P.45	質化： 汰換上課教室老舊冷氣設備，全面更換為變頻冷氣，響應政府倡議之環保政策，同時擰節校園水電支出。  量化： 更換各教學場域教室冷氣為變頻冷氣預計 40 台，以達節能減碳之效。	質化： 汰換上課教室老舊冷氣設備，全面更換為變頻冷氣，響應政府倡議之環保政策。  量化： 更換 23 部變頻冷氣於各教學場域教室，提供師生優質教學環境，達到環保之效益。(達成率 58%)	配合教學需求進行需求與採購數量修正，擬於 111 年度會持續進行汰換老舊設備以達節能省電效益。					



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計（B）	
教學	豐富多元學習資源，落實全人教育	推展社團活動，充實學生社團設備	充實學生社團設備。	P.46	質化： 提供學生優質社團活動資源，以鼓勵學生多元學習，培養不同價值觀及探索自我。 量化： 1. 增購運動性質及音樂性質社團相關設備器材，以供學生練習、比賽及展演使用，預計提供 160 次社團課程使用、50 場校內外競賽及 6 場成果發表會使用。 2. 擬採購學生活動簡易背心及無線音響麥克風組，以供學生活動執行中使用。	質化： 提供學生優質社團活動資源，以鼓勵學生多元學習，培養不同價值觀及探索自我。 量化： 1. 完善社團活動資源設備，提升學生豐富學習，培養多元發展，購置棒球社、籃球社、熱舞社及愛樂社等社團設備器材，提供每週社課及校內外場成果發表使用，參與人數約 530 名。(達成率 100%) 2. 為提供學生參與校內外活動品質，如法治教育服務、手拉手市集、服務學習及社團球類比賽共約 62 場次，購置相關設備器材供活動使用。(達成率 100%)	無	953	283.9529	568.4830	825.4359	27.9%
		充實校園體育設施，健全學生身心發展	充實校園體育設施。	P.46	質化： 提供學生優質的體育學習與活動環境，健全學生身心發展。 量化： 1. 增購球類球具、體適能及健身器材等相關運動設備，可提供約 15 門體育課程使用。 2. 更新室外場地監視設備，預計 6 門課學生夜間上課安全使用。	質化： 提供學生優質的體育學習與活動環境，健全學生身心發展。 量化： 1. 為健全學生身心發展，充實體育設施，購置體育相關器材 1 批，供 110 年度體育課程 567 人次修課學生使用。(達成率 100%) 2. 採購性平主題書籍 10 本及 DVD5 片，健全學生均衡身心發展。 3. 採購足球門 1 組，供體育課程使用。109-2、110-1 開設「綜合球類」、「運動賞析與實作」、「運動與健康」、「運動休閒」等體育課程，修課使用人數達 258 人。(達成率 100%)	無					

		豐富圖書資源及資訊設備，培養跨域人才。	充實圖書資源及資訊設備。	P.47	<p>質化： 提供學生透過多元學習管道與資源，完善教室數位教學設備，增益知識，探索自我，適性發展。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 採購 600 冊/片圖書、期刊及視聽資料，豐富圖書資源，預計可提供 150 次以上借用(含續借)次數。</li><li>2. 採購數位相機 1 台、攝影機 2 台、1 組相機三軸穩定器及週邊相關配備，記錄教師教學與學生學習成果並提升學生自媒體拍攝及學習設備。</li><li>3. 採購攝影無框畫作品 4 幅，佈展於走道藝廊空間，營造美學氛圍多元學習空間。</li><li>4. 購置校園網路及伺服器相關設備，提供學生優質網路使用品質。</li><li>5. 採購雷射切割機 1 台。</li><li>6. 微軟校園軟體 OVS-ES 授權方案續約。</li><li>7. 購置資訊中心公用電腦區域桌上型電腦 1 台，以供學生查詢使用。</li><li>8. 購置中信館 7 樓階梯教室視訊設備及硬碟，以供學生視聽教室使用。</li><li>9. 購置電腦硬碟 20 顆，完善教學設備。</li><li>10. 購置教學用投影機 2 台，供學生教學課程活動借用。</li><li>11. 購置教學用筆記型電腦 10 台，供學生教學課程活動借用。</li><li>12. 購置電腦教室教學用螢幕 12 台。</li></ol>	<p>質化： 提供學生透過多元學習管道與資源，完善教室數位教學設備，增益知識，探索自我，適性發展。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 採購中外文圖書期刊，包含讀者推薦圖書、教師指定參考書、證照及語文學習等圖書，提供 309 次借閱使用；視聽影片則提供教師課程教學使用。(達成率 100%)</li><li>2. 採購數位相機 1 台、攝影機 1 台、腳架 1 支，供中信傳習課程、研究方法課程、經營管理專題課程及 AI 智慧創新應用競賽等共計 26 次錄影及直播使用。同時提供學生自媒體拍攝及學習使用。(達成率 100%)</li><li>3. 採購攝影無框畫作品 4 幅，佈展於走道藝廊空間，營造美學氛圍多元學習空間，達到藝術氣息潛移默化之效。(達成率 100%)</li><li>4. 辦理雷射雕刻的體驗活動，計 3 場。(達成率 100%)</li><li>5. 微軟校園軟體 OVS-ES 授權方案續約。(達成率 100%)</li><li>6. 購置電腦固態硬碟 30 顆，完善教學設備。(達成率 100%)</li><li>7. 購置電腦教室教學用螢幕 12 台、資訊中心公用電腦區域平板電腦 1 組、桌上型電腦主機 50 台，用以更新電腦教室教學設備使用。(達成率 100%)</li><li>8. 購置資訊中心公用電腦區桌上型電腦 1 組，以供學生查詢使用。(達成率 100%)</li><li>9. 購置教學用筆記型電腦 23 台及平板電腦 6 台供學生教學課程活動借用。(達成率 100%)</li><li>10. 完善校園網路及伺服器相關設備，購置伺服器資料儲存控制器 2 台，網路交換器 8 台，伺服器派送機 1 台做為電腦教室中控機器使用。(達成率 100%)</li><li>11. 購置投影機 2 台，供學生教學課程活動借用。(達成率 100%)</li><li>12. 完善中信館 7 樓階梯教室教學視聽設備，購置電腦螢幕 50 台。(達成率 100%)</li></ol>							
--	--	---------------------	--------------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

教學	落實教學品保,確保學習成效	完善課程改革PDCA 機制	1. 完善教學評鑑PDCA 機制。 2. 辦理績優教師經驗分享或創新課程教學觀摩會。 3. 辦理課程大綱外審。 4. 精進教師創新教學。 5. 完善專業教與學軟硬體,強化教師教學與學生學習品質。	P.48	質化： 1. 邀請校內外教學優良之教師進行教學演示或經驗分享,與校內其他教師共同討論如何在課程安排及教學知能上不斷創新,促使優良教學經驗之交流,引導優質教學做傳承,進而提升教師教學品質與學生學習動機。 2. 精進教師創新教學是本校帶動學生表現創新的重要關鍵,將透過建立教學數位平臺（E-Learning Center）、翻轉教室（Flipped Classroom）工作坊等措施,推展翻轉教室的創新教學理念,建構學科線上學習機會,提供教師教學的重要資源,以及提升學生學習成效之多元可行途徑。 3. 建置專業特色教室,增設豐富多元教學設備,提供多樣化課程教學研討、學生活動與日常生活使用,以培養學生專長、興趣及優質課程體驗。 量化： 1. 購置影音設備,輪映播放課程授課實況,並於課堂上作為教師教學或學生演示、發表作品用。 2. 辦理績優教師經驗分享或創新課程教學觀摩會 2 場。 3. 辦理課程大綱外審 2 次。 4. 精進專業教與學設備,提供全校師生 400 人以上教學使用。 5. 配合多樣化課程需求建置專業特色教室,完善各特色教室教學軟硬體設備。	無 1. 邀請校內外教學優良之教師進行教學演示或經驗分享,與校內其他教師共同討論如何在課程安排及教學知能上不斷創新,促使優良教學經驗之交流,引導優質教學做傳承,進而提升教師教學品質與學生學習動機。 2. 精進教師創新教學是本校帶動學生表現創新的重要關鍵,將透過建立教學數位平臺（E-Learning Center）、翻轉教室（Flipped Classroom）工作坊等措施,推展翻轉教室的創新教學理念,建構學科線上學習機會,提供教師教學的重要資源,以及提升學生學習成效之多元可行途徑。 3. 建置專業特色教室,增設豐富多元教學設備,提供多樣化課程教學研討、學生活動與日常生活使用,以培養學生專長、興趣及優質課程體驗。 量化： 1. 購置影音設備 1 批,輪映播放課程授課實況,並於課堂上作為教師教學或學生演示、發表作品用。 2. 110 年度於 11/16、12/15 共辦理 2 場創新教學觀摩。(達成率 100%) 3. 110 年度共辦理 2 次課綱外審:邀請學界、業界委員 8 位,協助審理 42 門課程。(達成率 100%) 4. 精進專業教與學設備,促進學生多元學習,培養不同價值觀及探索自我能力,購置桌椅 1 批、白板、爵士鼓及電子琴組,使用人數達 227 人。(達成率 100%) 5. 配合多元教學,建置翻轉教室、模擬面試與雙語學習中心,購置相關教與學設備 1 批,完善學生優質創新的學習空間,提供學生多元學習的途徑。 6. 配合多樣化課程需求,完善教學軟硬體設備:(1).購置無人機 20 台辦理四軸無人機體驗活動 2 場 (2).購置樂高機器	920	329.5378	743.1296	1,072.6674	35.10%
----	---------------	---------------	---	------	---	---	-----	----------	----------	------------	--------

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門	合計（B）	
						人舉辦一日活動系列共 3 場 (3).購置 3D 列印機 1 台及桌上型超音波清洗機 1 台以供學生通識課程使用。(達成率 100%)						
		完善教學評鑑 PDCA 機制	1. 完善教學評鑑 PDCA 機制。 2. 辦理教學優良教師獎勵，鼓勵和支持本校教師增進教學品質。 3. 期末「教師教學學生意見調查表」。 4. 教學意見即時回饋。	P.50	質化： 依據本校「中信金融管理學院教學優良教師獎勵辦法」獎勵教師教學成果，以鼓勵和支持本校教師增進教學品質。 量化： 1. 每學年獎勵教學績優教師至少 1 人。 2. 期末「教師教學評量學生意見調查表」回收率 90%。	質化： 依據本校「中信金融管理學院教學優良教師獎勵辦法」獎勵教師教學成果，以鼓勵和支持本校教師增進教學品質。 量化： 辦理期中和期末定期教師教學意見評量，評量結果提供予教師作為改進參考，學生課後透過教學意見回饋系統將問題向授課教師提出，並獲得立即的回覆。(達成率 100%)	無					
		完善預警輔導追蹤 PDCA 機制	1. 完善預警輔導追蹤 PDCA 機制。 2. 辦理學生課後輔導。 3. 建立同儕間學生輔導機制。	P.50	質化： 1. 瞭解與關懷學生學習狀況，確保學習成效。 2. 遴選優秀學子進行夜間同儕之課程輔導及解惑，完善教學輔導 及追蹤機制。 量化： 1. 接受課後輔導學生數 50 人次。 2. 夜間同儕進行專業課程輔導及解惑 28 小時。	質化： 1. 瞭解與關懷學生學習狀況，確保學習成效。 2. 遴選優秀學子進行夜間同儕之課程輔導及解惑，完善教學輔導及追蹤機制。 量化： 本校已訂定「學期期末授課內容及評量方式調整辦法」，要求各科老師於 16 週內完成期中與期末綜合測驗，於第 17 週及第 18 週訂為分組討論及精進學習週，並由各科授課教師須針對該科學期成績不及格者，進行輔導機制，以便實施課業補救，由授課老師對不及格學生進行班級輔導。(達成率 100%)	無					



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
		完善導師輔導 PDCA 機制	1. 完善導師輔導 PDCA 機制。 2. 辦理導師輔導。	P.51	質化： 增進瞭解對學生學習需求，提升導生輔導成效，促進師生互動。 量化： 1. 辦理教師輔導知能系列講座 2 場次。 2. 各學系辦理導生座談會 1 場次。	質化： 增進瞭解對學生學習需求，提升導生輔導成效，促進師生互動。 量化： 1. 辦理教師輔導知能系列講座 2 場次，共 60 人次參與。(達成率 100%) 2. 各學系辦理導生座談會 2 場次，共 911 人次參與。(達成率 100%)	無						
教學	推動 AACSB 認證	推 動 AACSB 課程優化標準機制	辦理 AACSB 認證系列講座。	P.51	質化： 強化教師或教學相關專業人員的教學效能，讓各層級、各班制、各種教學方式的教師在教學效能上有所增進。 量化： 辦理 AACSB 認證系列講座 2 場。	質化： 強化教師或教學相關專業人員的教學效能，讓各層級、各班制、各種教學方式的教師在教學效能上有所增進。 量化： 本年度安排兩場有關學習品質保障之能講座，第一場主題為 AoL 機制介紹，第二場主題為 AoL 評量表格製作。(達成率 100%)	無	3	2.1210		2.1210	0.07%	
		積極參加國際年會及工作坊	補助參與 AACSB 國際活動與交流。	P.51	質化： 促進師生的學術參與，落實教學品質保證。 量化： 補助參與 AACSB 會議或學習工作坊 1 場。	質化： 促進師生的學術參與，落實教學品質保證。 量化： 安排國際認證中心主任及辦事員參加 QAP 認證品質管理師專業課程。(達成率 100%)	無						
		推動認證業務	取得申請認證資格並啟動學習品質保證機制。	P.51	質化： 提升教學品質保證，強化學術產出，秉在商管理論、實務、教育各方面都有所影響與貢獻。 量化： 取得申請資格後，將邀請顧問蒞校指導，並開始實施學習品質保證機制及推動系所參與評鑑工作獎勵機制。	質化： 提升教學品質保證，強化學術產出，秉在商管理論、實務、教育各方面都有所影響與貢獻。 量化： 本校通過 Eligibility Application，並於 10 月完成第一次 AACSB 顧問線上訪視，現正籌備 iSE(第一次學校自評)的相關業務。(達成率 100%)	無						

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
研究	延攬專業師資，充實師資陣容	強化師資結構，提升師資質量	1. 提高教授學術研究加給。 2. 補助教師資格送審升等審查費。	P.53	質化： 1. 增強本校教師組成，改善師資結構。 2. 公開延攬師資，提升新進教師教學、研究與服務品質。 量化： 1. 高階師資佔全體教師比例達 32%以上，助理教授以上師資維持 75%以上。國際師資佔全體教師比例達 20%以上。 2. 資格及升等送審每年 3 人。	質化： 1. 增強本校教師組成，改善師資結構。 2. 公開延攬師資，提升新進教師教學、研究與服務品質。 量化： 1. 以 110 年 10 月校庫填報資料為準，本校高階師資佔全體教師比例 43.1%，助理教授以上師資佔 81.5%。國際師資佔全體教師比例達 21.5%。(達成率 100%) 2. 110 年度新進教師資格送審 10 人，教師升等送審 1 人，共 11 人。(達成率 100%)	無	669	676.0476		676.0476	22.12%	
		聘請企業專業師資，縮短學用落差	聘請企業專業師資。	P.53	質化： 落實理論與實務結合，縮短學用落差。 量化： 每學年請 20 位企業專業師資到校協同授課 20 門以上。	質化： 落實理論與實務結合，縮短學用落差。 量化： 109-2 已邀請業界專家協同授課 9 門，110-1 已邀請業界專家協同授課 10 門，共計 19 門。(達成率 95%)	1. 因 109-2(110 年上半年度)受疫情影響故取消部分場次。 2. 未來可斟酌使用遠距方式，並與業師討論以方便線上教學的議題為主。						
研究	獎勵教師研究，精進學術質量	獎勵教師研究，增進學術質量。	教師學術研究績效獎勵補助。	P.53	質化： 依據本校「中信金融管理學院學術研究績效獎勵補助辦法」獎勵教師學術研究成果，以鼓勵和支持本校教師增進學術研究能量。 量化： 每學期學術研究績效獎勵補助篇數達 10 篇以上。	質化： 依據本校「中信金融管理學院學術研究績效獎勵補助辦法」獎勵教師學術研究成果，以鼓勵和支持本校教師增進學術研究能量。 量化： 110 學年度本校學術研究績效獎勵補助篇數達 33 篇。(達成率 100%)	無	150	129.7057		129.7057	4.24%	
		辦理學術交流，提升學術聲望	辦理論壇或研討會等學術交流活動。	P.54	質化： 辦理論壇或研討會等學術交流活動，提升學校學術聲望。 量化： 辦理金融相關學術研討會 1 場。	質化： 辦理論壇或研討會等學術交流活動，提升學校學術聲望。 量化： 辦理金融相關學術研討會 1 場。(達成率 100%)	無						

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
		推動學術倫理研習，深化學術倫理素養	推動學術倫理講座或研習課程。	P.54	質化： 提升本校教師學術倫理之素養，以精進師生學術研究品質。 量化： 推動學術倫理講座或研習課程。	質化： 提升本校教師學術倫理之素養，以精進師生學術研究品質。 量化： 推動學術倫理講座或研習課程。 (達成率 100%)	無					
		充實學研軟硬體，打造專業學術研究環境	充實師生學術研硬體設備	P.54	質化： 持續充實學術研究軟硬體設備，健全研究資源與學術資料，採購資料庫及教學軟體，打造專業學術研究環境，滿足師生教學及研究需求，精進學術質量，提升學術影響力。 量化： 1. 訂購資料庫 8 種。 2. 採購研究軟體 2 套。	質化： 持續充實學術研究軟硬體設備，健全研究資源與學術資料，採購資料庫及教學軟體，打造專業學術研究環境，滿足師生教學及研究需求，精進學術質量，提升學術影響力。 量化： 訂購以下資料庫供師生教學及研究使用：Acer walking library 中文雜誌 5 種；Acer walking library 外文雜誌 18 種；哈佛商業評論；法源法學資料庫；ProQuest Research Library(PRL)學術性期刊全文資料庫；月旦法學知識庫；聯合報數位版；Tumblebooks，共計 2,908 次使用檢索次數。(達成率 100%)	無					

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
國際	接軌國際，培育優秀人才	精進語言文化教與學環境，厚植學生移動力	1. 優化語言文化教室。 2. 精進語言文化學習圖書及軟硬體設備。 3. 辦理外語學習營。	P.55	質化： 1. 精進語言文化教與學環境，提供學生優質豐富的外語學習資源，培養學生國際移動力之重要語言基礎。 2. 獎勵學生積極報考語文檢定測驗，提高外語溝通能力，並達到海外學習之必要申請條件，奠定體驗海外學術能量及國際文化交流的第一步。  量化： 1. 因應 ICRT 錄音室錄音成果製作，採購多音軌編輯工具軟體 Adobe Audition，預計提供 800 人次使用。 2. 因應每學期辦理全校英文會考採購 Easy test 軟體，預計提供 800 人次使用。 3. 辦理外語學習營 4 場。 4. 採購語文測驗題庫 5 回，提供學生多益題庫練習資源。	質化： 1. 精進語言文化教與學環境，提供學生優質豐富的外語學習資源，培養學生國際移動力之重要語言基礎。 2. 獎勵學生積極報考語文檢定測驗，提高外語溝通能力，並達到海外學習之必要申請條件，奠定體驗海外學術能量及國際文化交流的第一步。  量化： 1. ICRT 錄音室錄音成果製作採用多音軌編輯工具軟體 Adobe Audition 供一至三年級必修英文課程，共 1,118 人使用。(達成率 100%) 2. 購置 ICRT 攝影棚補光燈供一至三年級必修英文課程共 19 門課使用。(達成率 100%) 3. 利用 Easy test 線上學習測驗平台，線上題庫軟體辦理英文會考，109-2 英文多益會考參加人數 344 人、110-1 英文多益會考 300 人、托福會考 254 人。(達成率 100%) 4. 辦理營隊式英文課程 2 門共 8 場次。(達成率 100%) 5. 110 年度學生線上題庫練習測驗數達 2,027 人次。(達成率 100%)	無	20	3.6600	8.0000	11.6600	0.38%



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色 面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補 助經費 之比率 (B/C* 100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因 分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
		鼓勵師生參與國際交流，開拓宏觀視野	1. 推動師生參加學術研討、海外參訪、專業競賽等活動。 2. 派遣教師赴國外姊妹校研習計畫。	P.55	質化： 1. 鼓勵教師與海外友校師資進行全英文教學交流，透過線上講座、專題演講等方式累積 EMI (English Medium Instruction) 教學經驗。 2. 依據本校「中信金融管理學院獎勵補助師生參與校外競賽活動辦法」獎勵師生積極參與校外競賽、拓展視野及提升學術風氣，培養創新思維與激發潛能。 量化： 安排 2 位教師開設線上全英文學術活動共 2 場。	質化： 1. 國際處於積極推動教師擔任海外友校的客座講師，以及研討會評論人，進行跨校之全英文學術交流。 2. 共有 4 位境外生參加 4 場 Seminar of Youth Volunteer Service for Peace 台灣青年志工線上國際交流，提升對永續發展目標的認知。 量化： 1. 相關活動包括： (1)兩位教師擔任泰國友校 Kasetsart University 經濟學院投資學的客座講師。 (2)兩位教師擔任泰國友校 Prince of Songkla University 管理研究所學術研討會評論人。 (3)兩位教師分別為馬來西亞友校 UTAR 開設線上系列課程(每次 20 小時)。(達成率 100%) 2. 競賽受理申請 3 案，參與人次 16 人次。(達成率 100%)	無					
		推動國際移地教學，拓展校際交流合作	1. 與國際知名學府簽訂姊妹學院。 2. 辦理國際移地教學講座。 3. 推動暑假國際移地教學。 4. 獎助經濟不利學生參與國際移地教學。	P.56	質化： 與海外友校合作舉辦線上活動，增加學生國際視野及提升外語能力 量化： 1. 與國際知名學府簽訂姊妹學院數 2 間。 2. 辦理國際職場與跨文化等專講座 2 場。	質化： 鼓勵學生參加泰國友校 Prince of Songkla University 於 2021 年 10 月舉辦的學術研討會，完成碩士論文發表。 量化： 1. 110 年度本校共簽訂 10 間姊妹校，包括泰國孔敬大學、菲律賓西姆大學 Cavite 分校、菲律賓棉蘭老大學、菲律賓聖多默大學、印度管理研究所 Sambalpur 分校、英國西英格蘭大學、越南胡志明市科技大學、柬埔寨杜威大學、柬埔寨智慧大學、馬來西亞多媒體大學。(達成率 100%) 2. 辦理 2 場國際專題講座，一是海外職涯分享會，二是針對境外生未來留台就業的分享會。(達成率 100%)	無					



貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）													（單位：新臺幣萬元）
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
國際	建立海外金融學習基地，延攬國際優秀人才	建立海外金融學習基地，推動海外實習	1. 推動海外金融學習基地。 2. 辦理海外金融學習講座與課程。 3. 績優學生參與海外金融學習徵選計畫。	P.57	質化： 拓展國際學生生源，促進提升校園國際化，促進台灣學生跨文化交流。 量化： 與 1 間合作友校簽署雙學碩學位合作協議書，爭取優秀國際學子來台升學。	質化： 安排課後語言交流活動，讓台灣學生定期與境外生以中英語對談交流，拓展人際關係及提升文化知能。 量化： 與印尼 Atma Jaya Catholic University of Indonesia 簽訂雙碩士合作計畫，預定 110-2 將有 2 位友校學生來台升學。(達成率 100%)	無	0	0	0	0	0%	
		設立境外專班	推動境外專班合作計畫。	P.57	質化： 招收境外在地學生就讀，延攬國際優秀人才。 量化： 1. 辦理華語學分課程，提升國際學生畢業留台就業力 2. 輔導國際學生申請台灣企業實習見習計畫，提升職場實務經驗	質化： 招收境外在地學生就讀，延攬國際優秀人才。 量化： 1. 於 110 學年開始實施華語學分課程，今學年且英文程度符合標準的 1 位境外生使用華語學分課程抵免通識英文學分。(達成率 100%) 2. 輔導 3 位境外生於 2021 年暑假完成中國信託實習。(達成率 100%)	無						

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
產學合作及推廣教育	優質產學，學用合一	推動課程結合證照機制，增進學生就業競爭力	1. 學生證照補助。 2. 專業證照輔導講座。 3. 業界專家參與課程委員會。	P.58	質化： 1. 本校為增強學生畢業後就業競爭力，規定學生應於畢業前考取 9 大證照，並訂定「中信金融管理學院學生考取證照獎補助辦法」，使課程與產業接軌，增進學生的實作及就業競爭力。 2. 聘請產學合作機構及本校教師開設專業證照輔導講座，以協助學生通過證照之檢定，提升學生專業能力及就業即戰力。 量化： 1. 補助張數達 200 張。 2. 規劃本校種子教師辦理 3 場職訓營隊、金融證照輔導講座。 3. 辦理業界專家參與課程委員會 1 次。	質化： 1. 本校為增強學生畢業後就業競爭力，規定學生應於畢業前考取 9 大證照，並訂定「中信金融管理學院學生考取證照獎補助辦法」，使課程與產業接軌，增進學生的實作及就業競爭力。 2. 聘請產學合作機構及本校教師開設專業證照輔導講座，以協助學生通過證照之檢定，提升學生專業能力及就業即戰力。 量化： 1. 110 年度補助張數達 405 張。(達成率 100%) 2. 規劃本校種子教師辦理 2 場職訓營隊。(達成率 67%) 3. 辦理業界專家參與課程委員會 1 次。(達成率 100%)	1. 本校 110 年度原定於年中辦理之職訓營隊，因疫情升溫而取消，雖無辦理職訓營隊，但種子教師仍透過線上教學方式，積極培養自身職能。 2. 於期初將職訓營隊期程安排完畢，並落實活動進行過程之防疫規定，以確保活動能順利進行。	50	29.1380		29.1380	0.95%
		推動教師產學深度研習，提升師生實務能力	1. 與產學合作機構共同訂定研究主題，進行研究活動。 2. 實地參訪產學夥伴企業及學生實習之企業單位，安排體驗活動及相關講座。 3. 締結產學合作夥伴計畫。	P.58	質化： 1. 增加產學合作量能，建立良好的產學合作模式。 2. 為落實教師研究主題，獲薦送之教師於研習後，須將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題。 3. 活用專業知識，增加產學合作默契。 量化： 1. 教師企業研習 4 場。 2. 參與教師研習人數 20 名。 3. 每年至少薦送 1 名教師至產學合作機構進行深度研習。 4. 締結產學夥伴 5 家	質化： 1. 增加產學合作量能，建立良好的產學合作模式。 2. 為落實教師研究主題，獲薦送之教師於研習後，須將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題。 3. 活用專業知識，增加產學合作默契。 量化： 1. 教師至企業研習 4 場。(達成率 100%) 2. 參與教師研習人數 10 名。(達成率 50%) 3. 本校優質產學中心舉薦教師 1 名至金融新創企業進行研習。(達成率 100%) 4. 締結產學夥伴 6 家。(達成率 100%)	1. 本校 110 年參與教師研習人數為 10 人，究其原因係因去年疫情較為嚴重，許多研習場次因疫情關係取消或延期辦理，時間安排上許多教師因延期後時間無法配合而取消參與。 2. 雖疫情仍在持續，本校亦積極提升師生實務能力，推動加強研習活動之宣導力度與方式，透過官網及電子郵件等多元宣傳方式，使教師得以悉知研習活動並參加。					

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
		希望夥伴聯盟學校之商管課程深耕	協助聯盟學校開設商管跑班課程。	P.59	質化： 聘請產學合作機構及本校教師開設聯盟學校之商管及法律之多元跑班課程，讓高中學生提前接觸金融產業之相關知識。 量化： 開設 10 門多元跑班選修課程及規劃 30 小時之中國信託業師實務課程。	質化： 聘請產學合作機構及本校教師開設聯盟學校之商管及法律之多元跑班課程，讓高中學生提前接觸金融產業之相關知識。 量化： 本年度已協助聯盟學校開設 19 門。(達成率 100%)	無					
學生輔導及就業情形	加強學生輔導，協助學生就業	推動總結性課程與企業參與核心課程制度	1. 規劃各系總結性課程。 2. 辦理企業實務講座。	P.60	質化： 1. 使課程與產業接軌，增進學生專業能力，協助學生畢業即能投入並適應職場。 2. 增進學生對產業實務面需求之瞭解，落實學用合一。 量化： 1. 規劃各系總結性課程 8 門。 2. 辦理企業實務講座 20 場。	質化： 1. 使課程與產業接軌，增進學生專業能力，協助學生畢業即能投入並適應職場。 2. 增進學生對產業實務面需求之瞭解，落實學用合一。 量化： 1. 109-2 已於各系開設總結性課程：就業精進輔導(一)(二)、金控經營管理、金融業務與操作實務、金融管理與個案分析課程等 8 門課，110-1 已於各系開設「金融管理與個案分析」、「就業精進輔導」、「金融業務與操作實務」等共 5 門。(達成率 100%) 2. 辦理企業實務講座 20 場。(達成率 100%)	無	0	0	0	0	0%

貳、110 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）												（單位：新臺幣萬元）	
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率（B/C*100%）	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
		推動實習與職涯輔導，建立就業導航與關懷追蹤制度	1. 金融職訓中心協助瞭解大四學生畢業前考取校定證照情形，提升學生就業競爭力。 2. 推動學生國內企業實習計畫。 3. 辦理模擬面試或職前訓練講座。	P.60	質化： 1. 使學生可以結合理論與實務經驗，強化就業競爭力。 2. 深化職場體驗，提升專業基礎，增加實務經驗。 3. 關懷在學生及畢業生，提供就業資訊與服務，並建置校友長期追蹤機制，持續關懷校友動向，並以校友流向追蹤調查做為回饋意見，落實課程精進與再造之回饋機制。  量化： 1. 接受職涯輔導及就業導航 35 人。 2. 辦理企業人資主管面試技巧或職前訓練講座 8 場。 3. 學生實習人數 32 名。	質化： 1. 使學生可以結合理論與實務經驗，強化就業競爭力。 2. 深化職場體驗，提升專業基礎，增加實務經驗。 3. 關懷在學生及畢業生，提供就業資訊與服務，並建置校友長期追蹤機制，持續關懷校友動向，並以校友流向追蹤調查做為回饋意見，落實課程精進與再造之回饋機制。  量化： 1. 接受職涯輔導及就業導航 35 人。(達成率 100%) 2. 辦理企業人資主管面試技巧或職前訓練講座 8 場。(達成率 100%) 3. 學生實習人數 76 名。(達成率 100%)	無						
總計								<u>（A） \$3,056.0000</u>	<u>\$1,527.8776</u>	<u>\$1,527.8767</u>	<u>（C） \$3,055.7543</u>	<u>100.00%</u>	
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）								<u>（D） \$0.2457</u>					