

111 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

111 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫		量化及質化成效/目標			111 年度		
		名稱	內容	預期	實際 (含達成百分比)	未達預期成效之原因分析及具體改善機制	總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
教學	推動「中信傳習課程」制度。	推動傳習課程引導。	1. 辦理業界人才傳習講座。 2. 辦理學生實地參訪中信金控各分行活動。	質化： 提升學生對金融相關專業的學習，拓展學習視野，增進教育品質，發揚本校上進、高超的自由學風。 量化： 1. 辦理業界人才傳習講座 14 場。 2. 辦理學生實地參訪中信金控各分行活動 1 場，預計參與人次 150 人。	質化： 提升學生對金融相關專業的學習，拓展學習視野，增進教育品質，發揚本校上進、高超的自由學風。 量化： 1. 辦理中信傳習講座共 14 場。(達成率 100%) 2. 學生實地參訪中信金控總部活動 1 場，參與人數 189 人。(達成率 100%)	因 111 年上半年度因疫情嚴峻，中信傳習講座以安排校內教師擔任為主，致徵稿內容不足，故 111 年度未辦理出版作業。	33.7335	0	0.00%
		強化金融專業傳承。	辦理高階經理人專業講座。	質化： 強化金融專業傳承，增進學生專業知識。 量化： 辦理高階經理人專業講座 3 場，預計參與人次 300 人。	質化： 強化金融專業傳承，增進學生專業知識。 量化： 111 年度已辦理 8 場高階經理人講座，總參與人次達 320 人次。(達成率 100%)				
		分享學習成果和教師經驗。	1. 中信傳習專書出版。 2. 辦理教	質化： 1. 藉由文字紀錄與編輯出版，發表學子的學習心得，傳承講者的珍貴實務	質化： 1. 藉由文字紀錄與編輯出版，發表學子的學習心得，傳承講者的珍貴實務				

			師 經 驗 分 享 講 座。	經驗，讓更多人參與分享 課程成果。 2. 提供全校教師教學專業 成長之學習機會，增進教 師教學品質與能量。 量化： 1. 辦理中信傳習徵稿活動 1 場。 2. 中信傳習專書出版 1 冊。 3. 辦理教師經驗分享講座 1 場。	經驗，讓更多人參與分享 課程成果。 2. 提供全校教師教學專業 成長之學習機會，增進教 師教學品質與能量。 量化： 1. 未出版中信傳習專書。 (未達成) 2. 辦理教師經驗分享講座 1 場。(達成率 100%)				
設置獎助 學 金 制 度，落實 助弱扶優 理念。	設 置 菁 英 獎學金。	設 置 菁 英 獎學金。	質化： 招收優秀學生，培育兼備博 雅與專業國際金融經理人 才。 量化： 菁英獎學金申請數達 90 人 次。	質化： 招收優秀學生，培育兼備博 雅與專業國際金融經理人 才。 量化： 菁英獎學金申請數 201 人 次。(達成率 100%)	無	2,132.5389	9.6000	0.45%	
	設 置 希 望 助學金。	設 置 希 望 助學金。	質化： 協助家境困難或特殊境遇 之優秀學生能無後顧之憂 完成學業。 量化： 希望助學金申請數達 60 人 次。	質化： 協助家境困難或特殊境遇 之優秀學生能無後顧之憂 完成學業。 量化： 希望助學金申請數 140 人 次。(達成率 100%)					
	規 劃 多 元 獎 助 學 金 方 案。	規 劃 多 元 獎 助 學 金 方 案。	質化： 協助學生減輕就學期間經 濟負擔，安心完成學業。 量化： 受惠學生數達 30 人次。	質化： 協助學生減輕就學期間經 濟負擔，安心完成學業。 量化： 研究生獎助學金申請數 23 人次、生活助學金申請數 7 人次、大數據與智慧金融專 案實作人才培育獎學金 41					

					人次，合計 71 人次。(達成率 100%)				
提升環衛系統，建立多元溫馨永續綠色校園。	建置優質學習環境，提供師生良好教學品質，持續提升自我學習空間及生活環境，為師生提供優質的教學與學習品質及溫馨的活動環境。	1. 更換校園學習區與活動區燈具及照明設備為省電環保之 LED 燈具。 2. 宿舍老舊設施汰換計畫。 3. 完善學生活動區域公用設施。	質化： 1. 汰換校園學習區與活動區燈具及照明設備，以全面使用 LED 燈具為目標，配合政府政策，節省能源建立環境友善空間。 2. 增購學生學習及活動區域各類公用設備設施，提供學生上課、社團及課餘活動使用，為學生打造優質的生活與學習環境。 量化： 1. 於學生活動區域增設桌椅設備，預計提供 350 組，提供學生上課、社團活動、其他課餘需要之活動使用。 2. 為維護教室環境品質，擬增購清潔設備用品 1 批。 3. 增設教學及勤學大樓外掛式電梯。	質化： 1. 汰換校園學習區與活動區燈具及照明設備，以全面使用 LED 燈具為目標，配合政府政策，節省能源建立環境友善空間。 2. 增購學生學習及活動區域各類公用設備設施，提供學生上課、社團及課餘活動使用，為學生打造優質的生活與學習環境。 量化： 1. 更新中信館 L1603、L1604 專業教室與教學大樓 1~3 樓桌椅櫃等設備採購 350 組、白板 5 組及電扇設備 55 台，供師生上課與課後討論之用。(達成率 100%) 2. 清潔設備用品 1 批，以維護教室環境品質。(達成率 100%) 3. 增設教學及勤學大樓外掛式電梯，增加無障礙空間設施擬延後執行。(未達成) 4. 更換教學大樓一至三樓教室系統 LED 燈具，以達節約能源之目標(達成率 100%)	1. 增設教學及勤學大樓外掛式電梯，增加無障礙空間設施已發包，預計 112 年底完工。 2. 有關防火牆 FG-601E 病毒特徵碼更新已過保，因預算不足支付，擬延期辦理。明年度開始之高教深耕計畫中，有資安專門章節的撰寫與申請，已將防火牆更新列為計畫執行方案條目，列為必要執行工作。	1,022.1278	298.7606	29.23%	
	提升校園安全，打造	1. 完善衛保中心	質化： 1. 逐步汰換舊型監視系統、	質化： 1. 逐步汰換舊型監視系統、					

				<p>裝服務，以維護全校網路安全性防護機制。</p> <p>8. 校園網路防火牆更新憑證與資安維護軟體建構。</p> <p>9. 設置 1 台直立式廣告機，取代紙本海報宣傳單，以利宣導防疫、防毒等政令。</p>	<p>安全。(達成率 100%)</p> <p>7. 採購中華電信通用憑證管理中心核發的萬用網域 SSL 憑證，維護校園網路安全防護機制。(達成率 100%)</p> <p>8. 有關校園網路防火牆更新憑證與資安維護軟體建構將展延進行。(未達成)</p> <p>9. 設置 1 台直立式廣告機，取代紙本海報宣傳單，以利推廣及宣導政令。(達成率 100%)</p>				
		升級節能系統，建立永續校園。	升級校園節能系統。	<p>質化： 於校區內各建築建置時控裝置，並設置各種具有節能及環保標章之相關設備，以達節能減碳之效，並有效擷節用電量。</p> <p>量化： 1. 校園各區照明設施購換 LED 燈具，並搭配時控裝置，達節能減碳之效，並有效擷節用電量。</p> <p>2. 更換各教學場域教室冷氣為變頻冷氣預計 47 台，以達節能減碳之效。</p>	<p>質化： 於校區內各建築建置時控裝置，並設置各種具有節能及環保標章之相關設備，以達節能減碳之效，並有效擷節用電量。</p> <p>量化： 1. 校區主要教學區及停車場建置 20w~400w 戶外照明燈 122 盞與 48 個時控裝置，有效擷節用電量。(達成率 100%)</p> <p>2. 汰換教學場域老舊冷氣為更具節能之變頻冷氣共 47 台，以達節能減碳之效。(達成率 100%)</p>				
	豐富多元學習資源，落實全人教育	推展社團活動，充實學生社團設備。	充實學生社團設備。	<p>質化： 提供學生優質社團活動資源，以鼓勵學生多元學習，培養不同價值觀及探索自</p>	<p>質化： 提供學生優質社團活動資源，以鼓勵學生多元學習，培養不同價值觀及探索自</p>	1. 本校 110 年度已採購 2 台高流明投影機，至今	861.2677	795.2763	92.34%

	育。			<p>我。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增購球具、練習設備、教具、樂器、電腦軟體等社團設備，提供每週社團課程、每學期校內外競賽或成果發表會使用。 2. 擬採購學生活動用品，以供學生活動執行中使用。 	<p>我。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 購置籃球 20 顆及籃球網 10 組等器材、棒球 50 打、護具、發球機、重訓器材等，供每週社團課程及 4 場成果發表使用，社團球類競賽共 52 場，參與人次約 920 人。(達成率 100%) 2. 柔道社服 4 套、社團活動摺疊椅 16 張、教學用具(戰術版、球權請求器)、防護地墊等，供學生社團辦理活動使用。(達成率 100%) 	<p>運作良好，使用量足以供應教學執行所需，擬不需在本計畫再行購置。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 目前硬碟尚未有大幅度老舊情形發生，用量足夠，111 年度擬以僅購置 12 顆辦理。 			
		充實校園體育設施，健全學生身心發展。	充實校園體育設施。	<p>質化：</p> <p>提供學生優質的體育學習與活動環境，健全學生身心發展。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增購發球機、阻力訓練器、羽球網球拍穿線機、球類球具、健身器材等相關運動設備，可提供約 16 門體育課程使用。 2. 更新室外場地監視設備，預計 6 門課學生夜間上課安全使用。 3. 完善學生體育課程區域運動設施。 	<p>質化：</p> <p>提供學生優質的體育學習與活動環境，健全學生身心發展。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 購置網球及網球拍等器材、羽球拍 40 支等器材、壘球級棒球用具、移動式籃球架 2 座、大型計分板 1 組、移動式記分板 1 組等設施，供體育課程 564 人次修課學生使用。(達成率 100%) 2. 已更新體育館周圍監視設備，維護學生夜間上課安全。(達成率 100%) 3. 完善體育館內籃球場木質運動地板、工業電扇 4 				

					個，優化體育課區域設施，供學生上課使用。(達成率 100%)				
		豐富圖書資源及資訊設備，培養跨域人才。	充實圖書資源及資訊設備。	<p>質化： 提供學生透過多元學習管道與資源，完善教室數位教學設備，增益知識，探索自我，適性發展。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採購 500 冊/片圖書、期刊及視聽資料，豐富教師教學及學生延伸學習資源，預計可提供 150 次以上借用(含續借)次數。 2. 採購數位攝錄影設備 2 組及週邊相關器材，記錄教師教學與學生學習成果並提升學生自媒體拍攝及學習設備。 3. 升級校園官方網站，導入多國語言介面與響應式設計，藉以流通校園資訊減低數位落差，提昇學生國際視野。 4. 為校內師生文書軟體之使用需求，辦理微軟校園軟體 Windows 及 Office 授權方案續約。 5. 購置一般型桌上電腦與螢幕各約 50 台為提供全校師生在 AI 及程式領域的教學與學習需求。 6. 採購高流明度投影機 1 部，提高學生上課品質亦 	<p>質化： 提供學生透過多元學習管道與資源，完善教室數位教學設備，增益知識，探索自我，適性發展。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採購中外文圖書期刊及視聽影片，包含讀者推薦圖書、教師指定、證照、經典閱讀及語言學習等圖書，提供 272 次借閱使用；視聽影片則提供教師 2 門課程教學使用。(達成率 100%) 2. 採購 LED 聚光燈、燈架、柔光罩及運動相機等設備，提供男籃、女籃及女壘等運動團隊練習及賽事錄影使用，同時日提供學生自媒體拍攝及學習使用。(達成率 100%) 3. 校園官方網站設計軟體 10 套，完成全校官網多國語言及響應式設計。(達成率 100%) 4. 微軟校園軟體 OVS-ES 授權方案 117 套。(達成率 100%) 5. 採購 10 台桌上型電腦於 L1603 模擬面試教室，供師生教學上課使用。採購 				

				<p>支援各種學生活動使用。</p> <p>7. 改善現有筆記型電腦效能不彰問題，採購筆記型電腦 10 台以提升學生學習品質。</p> <p>8. 購置校園網路、儲存裝置及伺服器設備，提供學生優質網路使用品質及專業系所開發與研究專案用。</p> <p>9. 購置電腦硬碟 30 顆，完善教學設備。</p> <p>10. 購置特色專業教室之影音、資訊設備及控制系統，完善教學軟硬體。</p>	<p>20 台桌上型電腦及螢幕於勤學大樓 B4405 教室及教學大樓共 11 間教室使用。(達成率 100%)</p> <p>6. 已於 110 年度採購高流明度投影機 2 部提高學生上課品質亦支援各種學生活動使用。(未達成)</p> <p>7. 採購 Micro:bit 設備開發板程式和電子知識微型電腦 20 台。(達成率 100%)</p> <p>8. 雲端學習應用服務平台(授權數 240)、教學系統模組(軟體安裝 1 式)與攝影機(8 台)。(達成率 100%)</p> <p>9. 購置 2.5 吋固態硬碟 12 顆。(達成率 40%)</p> <p>10. 購置雷射雕刻機旋轉軸套件、FD-118EA 電子防潮、離線式不斷電系統(CP650HGa)3 台，完成特色專業教室擴充。(達成率 100%)</p>				
	落實教學品保，確保學習成效。	完善課程改革 PDCA 機制。	<p>1. 完善教學評鑑 PDCA 機制。</p> <p>2. 辦理績優教師經驗分享或創新課程教學觀</p>	<p>質化：</p> <p>1. 邀請校內外教學優良之教師進行教學演示或經驗分享，與校內其他教師共同討論如何在課程安排及教學知能上不斷創新，促使優良教學經驗之交流，引導優質教學做傳承，進而提升教師教學品質與學生學習動機。</p>	<p>質化：</p> <p>1. 邀請校內外教學優良之教師進行教學演示或經驗分享，與校內其他教師共同討論如何在課程安排及教學知能上不斷創新，促使優良教學經驗之交流，引導優質教學做傳承，進而提升教師教學品質與學生學習動機。</p>	1. 本校「中信金融管理學院教學優良教師獎勵辦法」因刻正修改中，故於 111 年度未進行評選作業，預將於 112 年修	1,045.9515	1,028.3518	98.32%

			<p>摩會。</p> <p>3. 辦理課程大綱外審。</p> <p>4. 精進教師創新教學。</p> <p>5. 完善專業教與學軟硬體，強化教師教學與學生學習品質。</p>	<p>2. 精進教師創新教學是本校帶動學生表現創新的重要關鍵，將透過建立教學數位平臺（E-Learning Center）、翻轉教室（Flipped Classroom）工作坊等措施，推展翻轉教室的創新教學理念，建構學科線上學習機會，提供教師教學的重要資源，以及提升學生學習成效之多元可行途徑。</p> <p>3. 完善課程教與學軟硬體，強化教師教學與學生學習品質。</p> <p>4. 完善專業特色教室增設豐富多元教學設備，提供多樣化課程教學研討、學生活動與日常生活使用，以培養學生專長、興趣及優質課程體驗。</p> <p>5. 完善本校各單位網站，促進行政與教學單位之資訊分享，提昇師生查閱校園新聞、數位表單與共享資源之方便性。</p> <p>量化：</p> <p>1. 精進專業課程教與學設備，提供全校師生 600 人以上教學使用。</p> <p>2. 辦理績優教師經驗分享或創新課程教學觀摩會 2 場。</p> <p>3. 辦理課程大綱外審 2 次。</p>	<p>2. 精進教師創新教學是本校帶動學生表現創新的重要關鍵，將透過建立教學數位平臺（E-Learning Center）、翻轉教室（Flipped Classroom）工作坊等措施，推展翻轉教室的創新教學理念，建構學科線上學習機會，提供教師教學的重要資源，以及提升學生學習成效之多元可行途徑。</p> <p>3. 完善課程教與學軟硬體，強化教師教學與學生學習品質。</p> <p>4. 完善專業特色教室增設豐富多元教學設備，提供多樣化課程教學研討、學生活動與日常生活使用，以培養學生專長、興趣及優質課程體驗。</p> <p>5. 完善本校各單位網站，促進行政與教學單位之資訊分享，提昇師生查閱校園新聞、數位表單與共享資源之方便性。</p> <p>量化：</p> <p>1. 購置教學大樓教室裝設顯示器與顯示器移動架 1 組、電視設備及移動架 9 組、教室白板 1 組，桌腳 5 組，供師生教學使用達 600 人次。(達成率 100%)</p> <p>2. 111 年度已辦理 1 場教師</p>	<p>正通過辦法後，於 112 年度評選 1~3 位優良教師進行獎勵。</p> <p>2. 本校因已建置校務資訊系統，並將教師教學評量意見調查納入資訊系統中由學生於線上自行填覆，現未發放問卷調查，故調降線上教學意見填覆率為 86%。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>4. 完善教室內課桌椅、上課影音等教學設備，提升學生學習品質。</p> <p>5. 配合多樣化課程需求建置專業特色教室及使用空間完善教學軟硬體設備。</p> <p>6. 裝設一台直立式廣告機以協助全校教學單位放送課程、講座、研討會等宣傳。</p> <p>7. 建置智慧金融家實習餐廳暨雲端廚房專業教室。</p>	<p>學經驗分享講座及1場創新教學分享講座，共2場。(達成率 100%)</p> <p>3. 111 年度共辦理課程大綱外審 2 次：邀請學界、業界委員 8 位，協助審理 42 門課程。(達成率 100%)</p> <p>4. 購置中信館七樓韻律教室桌椅 1 批，完善教學大樓 15 間教室喇叭及顯示設備。(達成率 100%)</p> <p>5. 完善模擬面試教室教學桌椅設備、通識中心大譜架 20 支。(達成率 100%)</p> <p>6. 裝設 1 台直立式廣告機以協助全校教學單位放送課程、講座、研討會等宣傳用。(達成率 100%)</p> <p>7. 建置智慧金融家實習餐廳暨雲端廚房專業教室，提供人工智慧學系及跨系通識教育課程修讀，學生進行課程訓練之用。(達成率 100%)</p> <p>8. 111 年度本校各單位網站已更新至新系統，完善校園資訊分享之效。(達成率 100%)</p>				
		完善教學評鑑PDCA機制。	<p>1. 完善教學評鑑PDCA機制。</p> <p>2. 辦理教學優良</p>	<p>質化：</p> <p>依據本校「中信金融管理學院教學優良教師獎勵辦法」獎勵教師教學成果，以鼓勵和支持本校教師增進教學品質。</p>	<p>質化：</p> <p>依據本校「中信金融管理學院教學優良教師獎勵辦法」獎勵教師教學成果，以鼓勵和支持本校教師增進教學品質。</p>				

			<p>教師獎勵,鼓勵和支持本校教師增進教學品質。</p> <p>3. 期末「教師教學學生意見調查表」。</p> <p>4. 教學意見即時回饋。</p>	<p>量化：</p> <p>1. 每學年獎勵教學卓越 3 人。</p> <p>2. 期末「教師教學學生意見調查表」回收率 90%。</p>	<p>量化：</p> <p>1. 111 年度末品選優良教師。(未達成)</p> <p>2. 111 年度教師教學學生意見評量填覆率達 86%。(達成率 86%)</p>					
		完善預警輔導追蹤 PDCA 機制。	<p>1. 完善預警輔導追蹤 PDCA 機制。</p> <p>2. 辦理學生課後輔導。</p> <p>3. 建立同儕間學生輔導機制。</p>	<p>質化：</p> <p>1. 瞭解與關懷學生學習狀況，確保學習成效。</p> <p>2. 遴選優秀學子進行夜間同儕之課程輔導及解惑，完善教學輔導及追蹤機制。</p> <p>量化：</p> <p>1. 接受課後輔導學生數 50 人次。</p> <p>2. 夜間同儕進行專業課程輔導及解惑 28 小時。</p>	<p>質化：</p> <p>1. 瞭解與關懷學生學習狀況，確保學習成效。</p> <p>2. 遴選優秀學子進行夜間同儕之課程輔導及解惑，完善教學輔導及追蹤機制。</p> <p>量化：</p> <p>1. 接受課後輔導學生數 110-2 學期專業輔導課程經濟學 16 人次、專業輔導課程進階經濟學 16 人次，合計 32 人次 111-1 學期專業輔導課程會計學 254 人次、專業輔導課程經濟學 67 人次，合計 321 人次。(達成率 100%)</p> <p>2. 夜間同儕進行專業課程輔導及解惑幾小時。110-</p>					

					2 學期合計 32 小時，111-1 學期合計 36 小時。(達成率 100%)				
		完善導師輔導 PDCA 機制。	1. 完善導師輔導 PDCA 機制。 2. 辦理導師輔導。	質化： 增進瞭解對學生學習需求，提升導生輔導成效，促進師生互動。 量化： 1. 辦理教師輔導知能系列講座 2 場次。 2. 各學系辦理導生座談會 1 場次。	質化： 增進瞭解對學生學習需求，提升導生輔導成效，促進師生互動。 量化： 1. 111 年度辦理導師輔導知能研習系列講座 2 場，與會教職員 53 人。(達成率 100%) 2. 辦理各學系師生座談會：110-2 學期參與師生 625 人、111-1 學期參與師生 800 人、校長有約師生座談會參與學生 106 人。(達成率 100%)				
	推動 AACSB 認證。	推動 AACSB 課程優化標準機制。	辦理 AACSB 認證系列講座。	質化： 強化教師或教學相關專業人員的教學效能，讓各層級、各班制、各種教學方式的教師在教學效能上有所增進。 量化： 辦理 AACSB 認證系列講座 2 場。	質化： 強化教師或教學相關專業人員的教學效能，讓各層級、各班制、各種教學方式的教師在教學效能上有所增進。 量化： 已於 111 年度辦理 AACSB 認證系列講座 2 場。(達成率 100%)	因應疫情影響，本校已與 AACSB 方提出將自我評鑑報告延後至 2023 年 9 月繳交。	11.8204	0	0.00%
		積極參加國際年會及工作坊。	補助參與 AACSB 國際活動與交流。	質化： 促進師生的學術參與，落實教學品質保證。 量化： 補助參與 AACSB 會議或學習工作坊 1 場。	質化： 促進師生的學術參與，落實教學品質保證。 量化： 111 年度已補助參與 AACSB 會議或學習工作坊				

		推動認證業務	啟動學習品質保證機制及完成首次自我評鑑報告書。	質化： 提升教學品質保證，強化學術產出，秉在商管理論、實務、教育各方面都有所影響與貢獻。 量化： 1. 每學期執行至少 2 門課程的持續改善機制 (Close the Loop)。 2. 預定 2022 年 9 月提出首次自我評鑑報告書第一版。	2 場(4 人次)。(達成率 100%) 質化： 提升教學品質保證，強化學術產出，秉在商管理論、實務、教育各方面都有所影響與貢獻。 量化： 1. 111 年度已執行 2 門課程的持續改善機制 (Close the Loop)。(達成率 100%) 2. 原定 111 年 9 月提出首次自我評鑑報告書第一版，然因疫情影響，展延至 2023 年 9 月。(未達成)				
研究	延攬專業師資，充實師資陣容。	強化師資結構，提升師資質量。	1. 提高教師學術研究加給。 2. 補助教師資格送審及升等審查費。	質化： 1. 增強本校師資結構。 2. 公開延攬師資，提升新進教師教學、研究與服務品質。 量化： 1. 高階師資佔全體教師比例 32% 以上，助理教授以上師資維持 75% 以上。國際師資佔全體教師比例達 20% 以上。 2. 教師資格送審及升等每年 5 人。	質化： 1. 增強本校教師組成，改善師資結構。 2. 公開延攬師資，提升新進教師教學、研究與服務品質。 量化： 1. 以 111 年 10 月校庫填報資料為準，本校高階師資佔全體教師比例 46.4%，助理教授以上師資佔 76.8%。國際師資佔全體教師比例達 21.4%。(達成率 100%) 2. 111 年度新進教師資格送審 8 人，教師升等送審 2 人，共 10 人。(達成率 100%)	無	691.7499	670.6183	96.95%
		邀請企業專業師資，	邀請企業專業師資。	質化： 落實理論與實務結合，縮短	質化： 落實理論與實務結合，縮短				

		縮短學用 落差。		學用落差。 量化： 每學期邀請 15 位企業專業 師資到校授課 15 門以上。	學用落差。 量化： 110-2 學期邀請 13 人次協 同授課 13 門課各 1 次。 111-1 學期邀請 17 人次協 同授課同一門法金認證課 程。(達成率 100%)				
獎勵教師 研究，精 進學術質 量。	獎勵教師 研究，增進 學術質量。	教師學術 研究績效 獎勵補助。	質化： 依據本校「中信金融管理學 院學術研究績效獎勵補助 辦法」獎勵教師學術研究成 果，以鼓勵和支持本校教師 增進學術研究能量。 量化： 每學期學術研究績效獎勵 補助篇數達 10 篇以上。	質化： 依據本校「中信金融管理學 院學術研究績效獎勵補助 辦法」獎勵教師學術研究成 果，以鼓勵和支持本校教師 增進學術研究能量。 量化： 每學期補助篇數：110-2 學 期學術期刊 8 篇，研討會論 文 15 篇，期刊獲獎 1 篇共 24 篇；111-1 學期學術期刊 21 篇，研討會論文 17 篇， 共 38 篇。(達成率 100%)	無	134.4098	119.0355	88.56%	
	辦理學術 交流，提升 學術聲望。	辦理論壇 或研討會 等學術交 流活動。	質化： 辦理論壇或研討會等學術 交流活動，提升學校學術聲 望。 量化： 辦理金融相關學術研討會 1 場。	質化： 辦理論壇或研討會等學術 交流活動，提升學校學術聲 望。 量化： 111 年辦理 1 場智慧金融與 企業管理學術研討會，共計 104 投稿者，發表 104 篇。 (達成率 100%)					
	推動學術 倫理研習， 深化學術 倫理素養。	推動學術 倫理講座 或研習課 程。	質化： 提升本校教師學術倫理之 素養，以精進師生學術研究 品質。	質化： 提升本校教師學術倫理之 素養，以精進師生學術研究 品質。					

				<p>量化： 推動學術倫理講座或研習課程。</p> <p>質化： 持續充實學術研究軟硬體設備，健全研究資源與學術資料，採購資料庫及教學軟體，打造專業學術研究環境，滿足師生教學及研究需求，精進學術質量，提升學術影響力。</p> <p>量化： 訂購資料庫 7 種。</p>	<p>量化： 推動學術倫理課程及教職員知能研習。(達成率 100%)</p> <p>質化： 持續充實學術研究軟硬體設備，健全研究資源與學術資料，採購資料庫及教學軟體，打造專業學術研究環境，滿足師生教學及研究需求，精進學術質量，提升學術影響力。</p> <p>量化： ProQuest Research Library 學術性期刊全文資料庫、月旦法學知識庫、Acer 平台中文電子雜誌 5 種、外文雜誌 18 種、法源法律網「法學資料庫」、Airiti Library 華藝線上圖書館、Tumble Book Library 互動英語電子書資料庫、經濟日報數位版、聯合報數位版(達成率 100%)</p>				
國際化	接軌國際，培育優秀人才。	精進語言文化教與學環境，厚植學生移動力。	<p>1. 優化語言文化教室。</p> <p>2. 精進語言文化學習圖書及軟體設備。</p> <p>3. 辦理外語學習營。</p>	<p>質化：</p> <p>1. 精進語言文化教與學環境，提供學生優質豐富的外語學習資源，培養學生國際移動力之重要語言基礎。</p> <p>2. 獎勵學生積極報考語文檢定測驗，提高外語溝通能力，並達到海外學習之必要申請條件，奠定體驗海外學術能量及國際文化交流的第一</p>	<p>質化：</p> <p>1. 精進語言文化教與學環境，提供學生優質豐富的外語學習資源，培養學生國際移動力之重要語言基礎。</p> <p>2. 獎勵學生積極報考語文檢定測驗，提高外語溝通能力，並達到海外學習之必要申請條件，奠定體驗海外學術能量及國際文化交流的第一步。</p>	大一剛入學練習時間較不足，而大三學生之標準為多益 600 分，故提升之比例未能達標。 具體改善措施如下： (1) 安排學生於空堂時間參加本校雙語教	870.2045	7.0600	0.81%

				<p>步。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應 ICRT 錄音室錄音成果製作，採購多音軌編輯工具軟體 Adobe Audition，預計提供 800 人次使用。 2. 因應每學期辦理全校英文會考，採購 Easy test 線上學習測驗平台軟體，預計提供 800 人次使用。 3. 辦理外語學習營 4 場。 4. 採購英語學習資料庫 1 種，提供學生自主學習資源。 5. 每年通過學校大會考檢定門檻之學生，都能按照年級標準提升 10%。 	<p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ICRT 錄音室錄音成果製作採用多音軌編輯工具軟體 Adobe Audition。供一至三年級必修英文課程使用 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 110-2 學期通識英文(二)、英文(四)、英文(六)必修課程，共開設 19 門，修課人數共 588 人。 ➢ 111-1 學期通識英文(一)、英文(三)、英文(五)必修課程，共開設 19 門，修課人數共 614 人。共 1,202 人次使用(達成率 100%) 2. 利用 Easy test 線上學習測驗平台，線上題庫軟體辦理英文會考，110-2 學期英文多益會考參加人數 557 人、111-1 學期英文多益會考 604 人。(達成率 100%) 3. 辦理營隊式英文學習營共六場次。(達成率 100%) 4. 111 年度學生線上練習測驗數達 1,652 人次。(達成率 100%) 5. 本校訂有「學生英語能力測驗成績管理實施要點」，大一至大三學生每學期皆須參加英文會考，各年級多益成績標準分 	<p>學推動資源中心成立的閱讀俱樂部，藉由外師小班制的輔導，精進閱讀及口說之能力。</p> <p>(2) 英文課程方面，大一學生入學後，依學生英語程度實行分級分班教學，大二開設營隊式英文課程，以浸潤式教學進行，零中文的學習課程，帶領學生實際體驗活動，可加強學生日常日說及聽力之訓練，有別傳統學習經驗。</p> <p>(3) 學校開設多益及托福輔導課程，並輔以線上學習資源，提供學生聽、說、讀、寫全方位的輔導。期透過以上措施加強提</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>別為大一 400、大二 500、大三 600。</p> <p>以 110-1 學期及 110-2 學期會考成績達標比例統計如下表：</p> <table><tr><td>年級 學期</td><td>大一</td><td>大二</td><td>大三</td></tr><tr><td>110-1</td><td>18.1 %</td><td>16.5 %</td><td>14.6 %</td></tr><tr><td>110-2</td><td>21.3 %</td><td>27.5 %</td><td>16.5 %</td></tr></table> <p>三個年級之達標比例皆有提升，將持續推動各項提升學生英文能力之措施。 (達成率 35%)</p>	年級 學期	大一	大二	大三	110-1	18.1 %	16.5 %	14.6 %	110-2	21.3 %	27.5 %	16.5 %	升學生學習成效。			
年級 學期	大一	大二	大三																		
110-1	18.1 %	16.5 %	14.6 %																		
110-2	21.3 %	27.5 %	16.5 %																		
	鼓勵師生參與國際交流，開拓宏觀視野	<p>1. 推動師生參加學術研討、海外參訪、專業競賽等活動。</p> <p>2. 派遣教師赴國外姊妹校研習計畫。</p>	<p>質化：</p> <p>1. 鼓勵師生參與國際交流，開拓宏觀視野，提升學校能見度，以激發師生持續進步之動能。</p> <p>2. 鼓勵教師與海外友校進行全英文教學交流，透過線上講座、專題演講等方式累積全英教學交流經驗。</p> <p>量化：</p> <p>1. 提供學生可參與本校與海外友校合作之學術交流或研習等活動 2 場。</p> <p>2. 安排提升全英文教學交流活動 2 場。</p>	<p>質化：</p> <p>1. 鼓勵師生參與國際交流，開拓宏觀視野，提升學校能見度，以激發師生持續進步之動能。</p> <p>2. 鼓勵教師與海外友校進行全英文教學交流，透過線上講座、專題演講等方式累積全英教學交流經驗。</p> <p>量化：</p> <p>1. 提供學生可參與本校與海外友校合作之學術交流或研習等活動 6 場。(達成率 100%)</p> <p>2. 安排提升全英文教學交流活動 9 場。(達成率 100%)</p> <p>3. 鼓勵學生參與專業競賽活動，提升視野及競爭</p>																	

					力，111 年度共 5 場專業競賽獲獎。(達成率 100%)				
		推動國際移地教學，拓展校際交流合作。	1. 與國際知名學府簽訂姊妹學院。 2. 辦理國際移地教學講座。 3. 推動暑假國際移地教學。 4. 獎助經濟不利學生參與國際移地教學。	質化： 1. 進行國際移地教學活動，增進本校同學外語及跨文化溝通能力，並建立校與校之國際長期交流合作。 2. 獎勵經濟不利學生參與海外課程及研習活動，提高學術能量和外語溝通能力。 量化： 1. 推動學生參與友校課程研習等交流活動 10 人。 2. 補助國際移地教學學生數 45 人。 3. 補助經濟不利學生參與國際移地教學 5 位。	質化： 1. 進行國際移地教學活動，增進本校同學外語及跨文化溝通能力，並建立校與校之國際長期交流合作。 2. 獎勵經濟不利學生參與海外課程及研習活動，提高學術能量和外語溝通能力。 量化： 1. 推動學生參與友校課程研習等交流活動 50 人。(達成率 100%) 2. 補助國際移地教學學生數 50 人。(達成率 100%) 3. 補助經濟不利學生參與國際移地教學 11 位。(達成率 100%)				
	推動雙語教育，提高全英專業教學品質。	促進與海外大學在學術面的雙向交流。	1. 締結國外大學姊妹校 2. 推動全英專業教學知能	質化 擴大本校國際連結網絡，精進全英授課教師的教學能力並設置校內社群交流。 量化 1. 與具備 EMI 教學能量的海外大學簽訂合作 2 間。 2. 辦理全英教學發展師生座談 2 場。 3. 辦理全英教學與訓練講座 2 場。	質化 擴大本校國際連結網絡，精進全英授課教師的教學能力並設置校內社群交流。 量化 1. 111 年度未與具備 EMI 教學能量的海外大學簽訂合作。(未達成) 2. 辦理全英教學發展師生座談 2 場。(達成率 100%) 3. 辦理全英教學與訓練講座 4 場。(達成率 100%)	因海外疫情嚴峻，與海外大學簽訂交流活動皆暫緩辦理，預計於 112 年度重啟辦理。	48.0000	0	0.00%

產學合作及推廣教育	優質產學，學用合一。	推動課程結合證照機制，增進學生就業競爭力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生證照補助。 2. 專業證照輔導講座。 3. 業界專家參與課程委員會。 	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為增強學生畢業後就業競爭力，規定學生應於畢業前考取 9 大證照，並訂定「中信金融管理學院學生考取證照獎補助辦法」，使課程與產業接軌，增進學生的實作及就業就業競爭力。 2. 各系課程請教師搭配相關金融證照內容授課，以增進學生的學習動機，協助學生通過證照檢定，提升學生專業能力及就業即戰力。 <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補助張數達 250 張。 2. 規劃本校種子教師辦理 2 場職訓營隊、金融證照輔導課。 3. 辦理業界專家參與課程委員會 1 次。 	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為增強學生畢業後就業競爭力，規定學生應於畢業前考取 9 大證照，並訂定「中信金融管理學院學生考取證照獎補助辦法」，使課程與產業接軌，增進學生的實作及就業就業競爭力。 2. 各系課程請教師搭配相關金融證照內容授課，以增進學生的學習動機，協助學生通過證照檢定，提升學生專業能力及就業即戰力。 <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度證照補助提出申請學生人數共 203 人，通過證照張數共 369 張。(達成率 100%) 2. 規劃本校種子教師辦理 2 場職訓營隊；110-2 學期總計 8 門課程：投資學、槓桿金融商品、保險規劃、外匯市場、理財規劃個案分析、證券商業務、個股研究、信託業；111-1 學期總計 10 們課程：金融市場常識與職業道德、投資學、財務分析與實務、衍生性金融商品、初階巨量分析師、信託業務、保險規劃、理財規劃個案分析、外匯市場、 	無	12,950.9715	27.9260	0.22%
-----------	------------	-----------------------	---	--	--	---	-------------	---------	-------

					<p>TQC 物聯網及雲端技術。 (達成率 100%)</p> <p>3. 本校於 111 年度已召開 2 次課程委員會，皆邀請校外專家學者出席參與審議。(達成率 100%)</p>				
		<p>推動教師產學深度研習，提升師生實務能力。</p>	<p>1. 與產學合作機構共同訂定研究主題，進行研究活動。</p> <p>2. 實地參訪產學夥伴企業及學生實習之企業單位，安排體驗活動及相關講座。</p> <p>3. 締結產學合作夥伴計畫。</p>	<p>質化：</p> <p>1. 增加產學合作量能，建立良好的產學合作模式。</p> <p>2. 為提升師生實務職能，舉辦多元職能講座，並根據學生回饋即時調整。</p> <p>3. 透過產學合作模式，讓學生提早接觸實務運作，促進產學接軌。</p> <p>量化：</p> <p>1. 舉辦實地參訪 2 場。</p> <p>2. 辦理職能相關講座、工作坊或研討會共計 10 場。</p> <p>3. 每年至少 10 位學生透過學校幫助至職場環境中進行實習。</p> <p>4. 承接產學合作案 8 案。</p> <p>5. 締結產學夥伴 5 家。</p>	<p>質化：</p> <p>1. 增加產學合作量能，建立良好的產學合作模式。</p> <p>2. 為提升師生實務職能，舉辦多元職能講座，並根據學生回饋即時調整。</p> <p>3. 透過產學合作模式，讓學生提早接觸實務運作，促進產學接軌。</p> <p>量化：</p> <p>1. 帶領學生參加「Meet Greater South 創新創業嘉年華」及「2022 綠未來－智慧綠能創新與新創展」，認識產學合作夥伴及了解企業概況。(達成率 100%)</p> <p>2. 111 年度共計辦理先進技術成果展示共計 2 場、主題式研討會/座談會 17 場、創新應用工作坊 4 場、創業小聚 4 場；實際辦理增進學生實習職能相關講座 10 場。(達成率 100%)</p> <p>3. 實際協助 10 位學生至職場環境中進行學期間見習。(達成率 100%)</p>				

					4. 承接產學合作案 8 案。(達成率 100%)。 5. 締結產學夥伴 15 家。(達成率 100%)				
		希望夥伴聯盟學校之商管課程深耕。	協助聯盟學校開設商管跑班課程。	質化： 聘請產學合作機構及本校教師開設聯盟學校之商管及法律之多元跑班課程，讓高中學生提前接觸金融產業之相關知識。 量化： 開設 4 門多元跑班選修課程及規劃 8 小時之中國信託業師實務課程。	質化： 聘請產學合作機構及本校教師開設聯盟學校之商管及法律之多元跑班課程，讓高中學生提前接觸金融產業之相關知識。 量化： 本校與 6 所策盟高中合作由本校 4 位教師至策盟高中開設 6 門金融產業相關課程。(達成率 100%)				
學生輔導及就業情形	加強學生輔導，協助學生就業。	推動總結性課程與企業參與核心課程制度。	1. 規劃各系總結性課程。 2. 辦理企業實務講座。	質化： 1. 使課程與產業接軌，增進學生專業能力，協助學生畢業即能投入並適應職場。 2. 增進學生對產業實務面需求之瞭解，落實學用合一。 量化： 1. 規劃各系總結性課程 6 門。 2. 辦理企業實務講座 20 場次。	質化： 1. 使課程與產業接軌，增進學生專業能力，協助學生畢業即能投入並適應職場。 2. 增進學生對產業實務面需求之瞭解，落實學用合一。 量化： 1. 辦理總結性課程共 8 門。智慧金融專題(一)(二)、智慧與科技法律專題(一)(二)、整合行銷與智慧應用專題(一)(二)、人工智慧應用專題(一)(二)。(達成率 100%) 2. 辦理履歷撰寫技巧、履歷健檢、職涯適性測驗、專業培養講座等企業實務	無	31.7183	0	0.00%

					講座 20 場次。(達成率 100%)				
		推動實習與職涯輔導，建立就業導航與關懷追蹤制度。	1. 金融職訓中心協助瞭解大四學生畢業前考取校定證照情形，提升學生就業競爭力。 2. 推動學生國內企業實習計畫。 3. 辦理模擬面試或職前訓練講座。	質化： 1. 使學生可以結合理論與實務經驗，強化就業競爭力。 2. 深化職場體驗，提升專業基礎，增加實務經驗。 3. 關懷在校學生及畢業生，提供就業資訊與服務，並建置校友長期追蹤機制，持續關懷校友動向，並以校友流向追蹤調查做為回饋意見，落實課程精進與再造之回饋機制。 量化： 1. 接受職涯輔導及就業導航人次 35 人。 2. 辦理企業人資主管面試技巧或職前訓練講座 8 場次。 3. 學生實習人數 50 名。	質化： 1. 使學生可以結合理論與實務經驗，強化就業競爭力。 2. 深化職場體驗，提升專業基礎，增加實務經驗。 3. 關懷在校學生及畢業生，提供就業資訊與服務，並建置校友長期追蹤機制，持續關懷校友動向，並以校友流向追蹤調查做為回饋意見，落實課程精進與再造之回饋機制。 量化： 1. 辦理職涯諮商，接受職涯輔導及就業導航人次 35 人。(達成率 100%) 2. 辦理模擬面試、職缺介紹、校友就業心得、職前訓練講座 10 場次。(達成率 100%) 3. 學生暑期實習人數 50 名。(達成率 100%)				